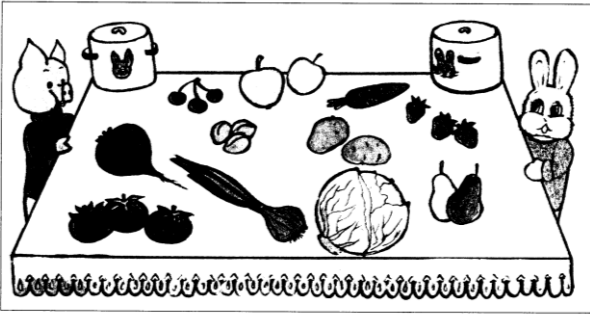
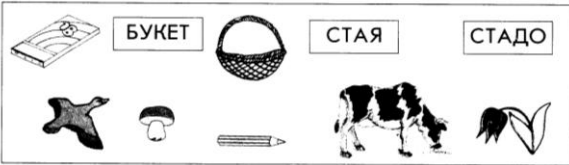


Степашка решил сварить борщ, а Хрюша – компот. Что им понадобится? Назови каждое множество и его предметы. Проведи стрелочки к нужным кастрюлям.

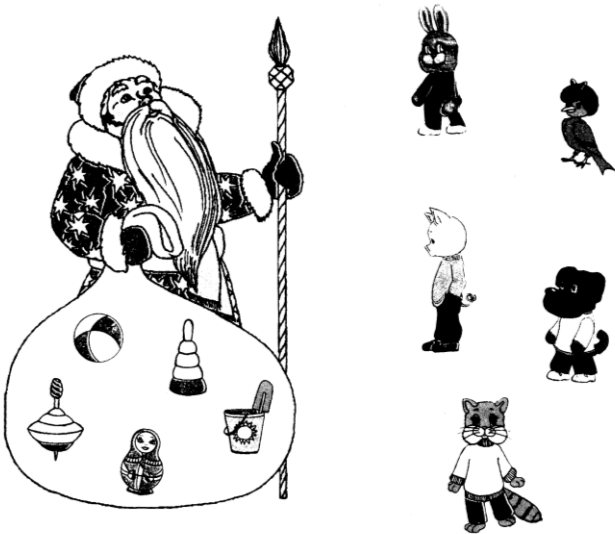


Соедини линиями пары. Назови множества.

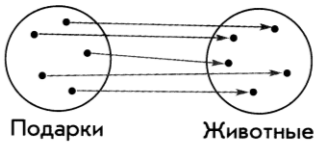


12

К героям передачи «Спокойной ночи, малыши» пришёл Дед Мороз. а) Раздай им подарки (проведи стрелочки).



б) Рассмотрю схему.



Девочка раздала трём животным пять котлет: каждой кошке – по одной котлете, каждой собаке – по две котлеты. Сколько было кошек и сколько было собак? (Реши с помощью схемы.)

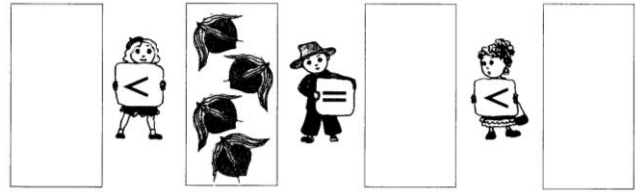


Назови множество.

Добавляй четвёртый предмет и называй вновь получившееся множество.



Нарисуй любые предметы так, чтобы знаки между множествами были верны.



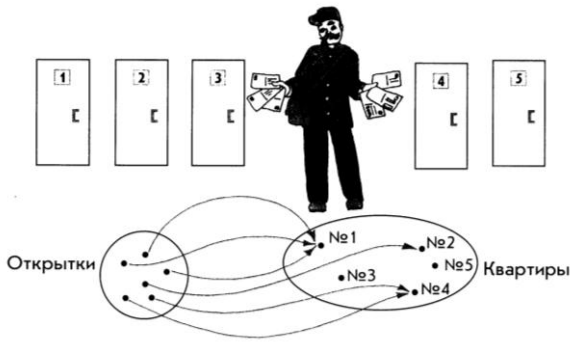
а) Дай шарик каждому герою сказки. Нарисуй ниточки.



б) Нарисуй схему.

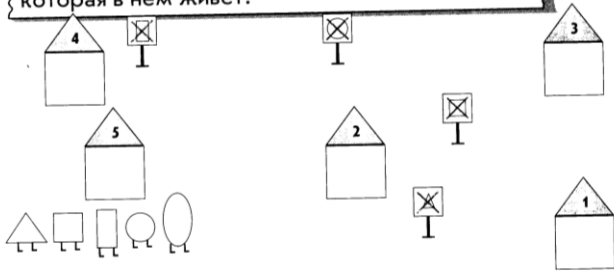


Помоги почтальону разнести поздравительные открытки: нарисуй стрелочки, пользуясь схемой.



## 5. Отрицание. Понятия «истина» и «ложь» (1-2 кл.)

Помоги геометрическим фигурам найти свои домики. В каждом домике нарисуй фигуру, которая в нём живёт.



44

9 ☆ В одном из этих горшков лежит мёд. Помоги Винни-Пуху найти мёд, если известно, что надписи либо обе истинны, либо обе ложны. Раскрась этот горшок.



10 ☆ Обведи имя мальчика, который спрятал мишку. Все высказывания мальчиков неверны.

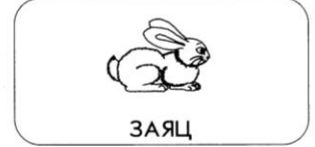


28 Назови элементы множеств:

- а) «ХИЩНИКИ И ПОЛОСАТЫЕ»
- б) «ХИЩНИКИ ИЛИ ПОЛОСАТЫЕ»
- в) «ХИЩНИКИ И НЕ ПОЛОСАТЫЕ»
- г) «НЕ ХИЩНИКИ И ПОЛОСАТЫЕ»
- д) «НЕ ХИЩНИКИ И НЕ ПОЛОСАТЫЕ»



10 Исправь, где нужно, ложные подписи на истинные.



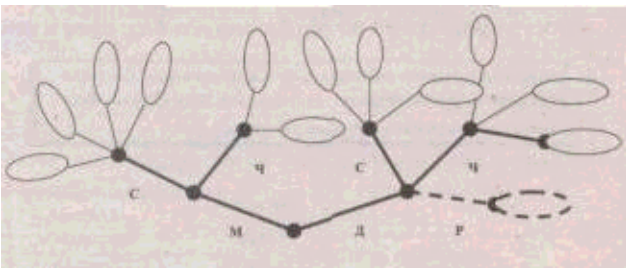
27 Выпиши имена детей, которые:

а) Любят математику И русский язык

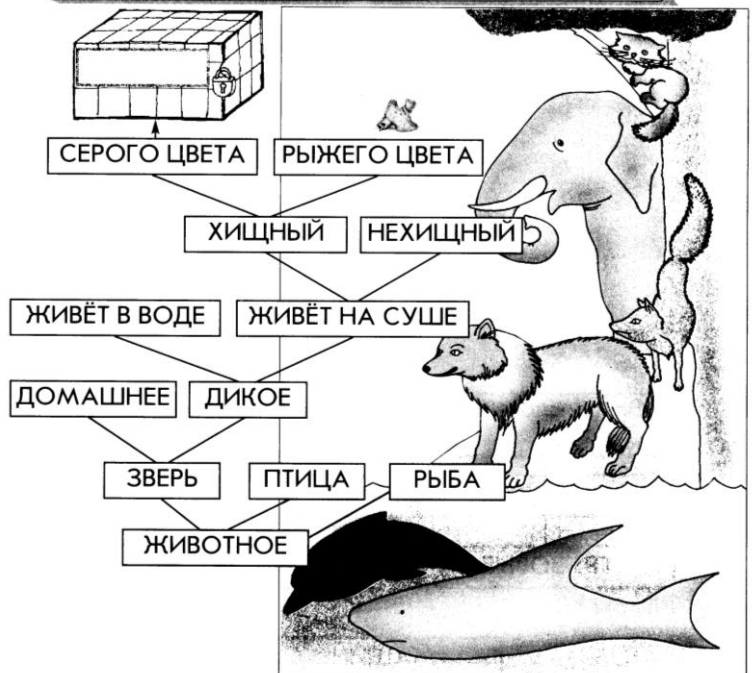
б) Любят математику ИЛИ русский язык



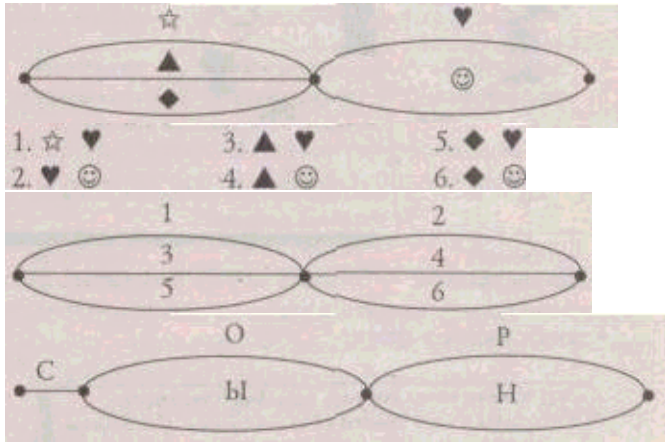
## 6. Дерево (1-2 кл.)



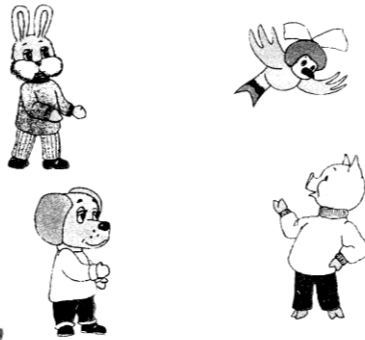
\* 22 Какое из нарисованных животных окажется в клетке? Подпиши.



## 7. Графы (1-2 кл).

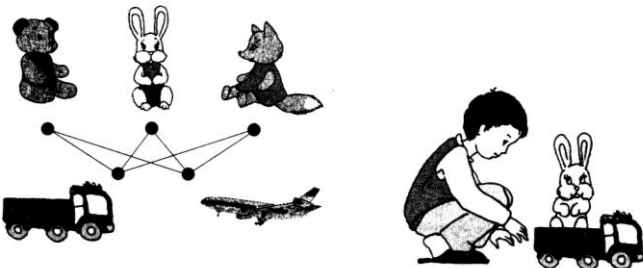


При встрече Филя, Хрюша, Каркуша и Степашка поздоровались друг с другом. Сколько всего было рукопожатий?



Ответ:

а) Малыш хочет выбрать один вид транспорта и посадить в него одного из своих зверей. Сколькими способами он может это сделать?  
б) Отметь способ, который выбрал Малыш.



В комнате отдыха решили составить комплект из мебели и других предметов.  
а) Сколькими способами это можно сделать? Нарисуй схему.



- Кувшин ●
- Кресло ●
- Квадратный стол ●
- Ваза ●
- Стул ●
- Круглый стол ●

Ответ:

б) Отметь на схеме красным карандашом выбранный вариант.  
в) Отметь на схеме синим карандашом вариант из оставшихся предметов.

а) Сколькими способами можно составить кукле костюм? Нарисуй схему.

Ответ:



б) Вырежи и наклей выбранный тобой костюм. Отметь его красным карандашом на схеме.

- Блузка ●
- Свитер ●
- Юбка ●
- Футболка ●
- Брюки ●



39 ★ Шесть футбольных команд А, Б, В, Г, Д и Е должны сыграть матчи каждая с каждой. Уже сыграли матчи:  
А с В, Г, Е  
Б с В, Д, Е  
В с А, Б  
Г с А, Д, Е  
Д с Б, Г, Е  
Е с А, Б, Г, Д  
Сколько матчей сыграно и сколько осталось сыграть?



Ответ:

46 Марина решила позавтракать в школьном буфете.  
а) Изучи меню и ответь, сколькими способами она может это сделать. (Нарисуй схему.)

| Меню    |                      |
|---------|----------------------|
| Напитки | Кондитерские изделия |
| Чай     | Ватрушка             |
| Молоко  | Печенье              |
| Компот  | Пирожок              |

б) Отметь на схеме красным карандашом вариант, который бы выбрал ты.